



**COLÉGIO  
LOYOLA**



**Rede Jesuíta  
de Educação**

**Excelência acadêmica para a vivência  
dos valores humanos e cristãos.**

# **Admissão de Alunos**

## **2018**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**8<sup>o</sup> ANO**

**ENSINO FUNDAMENTAL II**

## CIÊNCIAS

### **1. A vida nos ambientes - Diversidade e evolução dos seres vivos**

- 1.1 A diversidade da vida: modos de agrupar seres vivos – critérios e características.
- 1.2 Os grandes reinos de seres vivos.
- 1.3 Funcionamento dos ambientes: fotossíntese, respiração celular, fluxo de energia e decomposição.
- 1.4 Cadeias e teias alimentares.

# **GEOGRAFIA**

## **BRASIL: TERRITÓRIO E SOCIEDADE**

### **1. REPRESENTAÇÕES ESPACIAIS**

- 1.1 As categorias de análises espaciais: território, região, paisagem e lugar.
- 1.2 Os elementos cartográficos essenciais.
- 1.3 Regionalização do espaço brasileiro: as regiões oficiais (IBGE) e os complexos geoeconômicos.

### **2. O ESPAÇO NATURAL BRASILEIRO ONTEM E HOJE**

- 2.1 Os domínios morfoclimáticos brasileiros.
- 2.2 Impactos ambientais: ação antrópica.

# HISTÓRIA

## 1. A ERA MEDIEVAL

1.1 Sociedade medieval.

1.2 Renascimento urbano e comercial.

1.3 Crise do feudalismo e a formação dos Estados Nacionais Modernos.

## 2. A ÉPOCA MODERNA

2.1 Renascimento.

2.2 Reformas Religiosas.

2.3 Antigo Regime: absolutismo e sociedade estamental.

## LÍNGUA PORTUGUESA

O objetivo geral da prova de **Língua Portuguesa** é avaliar a habilidade do candidato na leitura e na produção de textos. Isso implica interpretar adequadamente os enunciados das questões que lhe são propostas e formular respostas de forma clara e coerente, atendendo ao comando da questão, utilizando argumentos adequados para sustentar um ponto de vista e empregando a norma-padrão da língua escrita.

### 1. ESTUDO DE TEXTOS

- 1.1 Gêneros textuais: textos jornalísticos (notícias, reportagens), anúncio publicitário, carta, crônica, conto, tirinha, charge, cartum, poema, gráfico.
- 1.2 Habilidades de leitura, compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise, aplicação.
- 1.3 Procedimentos de leitura:
  - definir o objetivo de um texto;
  - distinguir fato de opinião;
  - identificar efeitos de ironia ou humor;
  - reconhecer o efeito de sentido decorrente de escolha lexical;
  - inferir informações e sentidos implícitos nos textos;
  - analisar o efeito de sentido provocado pelo uso da linguagem figurada;
  - analisar o efeito de sentido consequente de recursos gráficos;
  - relacionar, na compreensão do texto, informações textuais com conhecimento de senso comum;
  - comparar textos buscando semelhanças e diferenças quanto ao gênero e às ideias;
  - avaliar criticamente as informações contidas em um texto.

## 2. PRODUÇÃO DE TEXTOS

2.1 Estruturação de parágrafo-resposta, tendo em vista os gêneros textuais citados no item 1.1.

2.2 Estruturação de um texto narrativo, a partir de condições de produção estabelecidas.

**Observação** – Nas atividades de produção de textos, serão avaliados os seguintes itens:

- clareza, sequência lógico-temporal, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos básicos de coesão (retomada pronominal, repetição, substituição lexical);
- estruturação adequada de frases e parágrafos;
- correção ortográfica;
- pontuação;
- acentuação gráfica;
- adequação do uso da língua escrita à norma culta.

## 3. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

3.1 Identificar as seguintes classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição e interjeição.

3.2 Reconhecer o valor das classes gramaticais estudadas na construção de sentido do texto.

# MATEMÁTICA

1. **CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS RELATIVOS**
  - 1.1 Reconhecimento de um número inteiro.
  - 1.2 Representação geométrica.
  - 1.3 Comparação entre números inteiros.
  - 1.4 Operação com números inteiros.
  - 1.5 Expressões numéricas.
  - 1.6 Problemas envolvendo números inteiros.
  
2. **CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS**
  - 2.1 Reconhecimento de um número racional.
  - 2.2 Representação geométrica.
  - 2.3 Comparação entre números racionais.
  - 2.4 Operação com números racionais.
  - 2.5 Expressões numéricas.
  - 2.6 Problemas envolvendo números racionais.
  
3. **INTRODUÇÃO AO CÁLCULO ALGÉBRICO**
  - 3.1 Reconhecimento de uma expressão algébrica com uma variável.
  - 3.2 Valor numérico.
  
4. **EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM UMA VARIÁVEL**
  - 4.1 Resolução de uma equação do 1º grau com uma variável.
  - 4.2 Problemas que envolvam equações do 1º grau.
  
5. **INEQUAÇÃO DO 1º GRAU COM UMA VARIÁVEL**
  - 5.1 Resolução de inequações do 1º grau com uma variável.
  - 5.2 Problemas que envolvam inequações do 1º grau.
  
6. **SISTEMAS DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM DUAS INCÓGNITAS**
  - 6.1 Reconhecimento de um sistema.
  - 6.2 Resolução de sistemas.
  - 6.3 Problemas que envolvam sistemas.

**NO DIA DA PROVA, FAVOR TRAZER** o comprovante de inscrição, borracha, caneta e régua.

**Obs.: A prova será elaborada com base nos itens desta relação de conteúdos.**