



**Excelência acadêmica para a vivência
dos valores humanos e cristãos.**

Admissão de Alunos

2018

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

9º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL II

CIÊNCIAS

1. O CORPO HUMANO

- 1.1 Células – procariotas e eucariotas.
- 1.2 Tecidos.
- 1.3 Relações entre sistemas circulatório, respiratório, digestório e excretor.
- 1.4 Respiração celular.
- 1.5 Importância dos alimentos para a saúde do homem.
- 1.6 Órgãos envolvidos na digestão.
- 1.7 Digestão.

GEOGRAFIA

1. REGIONALIZAÇÕES DO ESPAÇO MUNDIAL

- 1.1 As regionalizações do mundo.
- 1.2 Classificação dos países de acordo com o nível de desenvolvimento social e econômico.

2. A FORMAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL

- 2.1 Guerra Fria: capitalismo X socialismo.
- 2.2 Globalização: a revolução técnico-científica e as redes.
- 2.3 Consequências da globalização: desconcentração industrial, desemprego e meio ambiente.

HISTÓRIA

1. AMÉRICA PORTUGUESA NO SÉCULO XVIII

- 1.1 A expansão da colonização portuguesa.
- 1.2 A economia e a sociedade colonial mineradora.
- 1.3 Os diversos movimentos de contestação e revolta:
Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana.

2. PROCESSOS DE FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

- 2.1 A Revolução Industrial: transformações na ordem de produção e organização do trabalho.
- 2.2 O Iluminismo.

LÍNGUA PORTUGUESA

O objetivo geral da prova de **Língua Portuguesa** é avaliar a habilidade do candidato na leitura e na produção de textos. Isso implica interpretar adequadamente os enunciados das questões que lhe são propostas e formular respostas de forma clara e coerente, atendendo ao comando da questão, utilizando argumentos adequados para sustentar um ponto de vista e empregando a norma-padrão da língua escrita.

1. ESTUDO DE TEXTOS

1.1 Gêneros textuais: textos jornalísticos (notícia, reportagem, carta do leitor, artigo de opinião), anúncio publicitário, tirinha, cartum, charge, poema, crônica, conto, gráfico.

1.2 Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise, aplicação.

1.3 Procedimentos de leitura:

- identificar a tese de um texto;
- identificar índices de estratégia argumentativa usados no texto;
- identificar efeitos de ironia, humor ou ambiguidade em textos diversos;
- analisar o efeito de sentido provocado pelo uso da linguagem figurada;
- analisar o efeito de sentido consequente de recursos gráficos;
- relacionar, na compreensão do texto, informações textuais com conhecimento de senso comum;
- posicionar-se em relação a aspectos morais e éticos presentes nos textos;
- inferir informações e sentidos implícitos nos textos;
- comparar textos buscando semelhanças e diferenças quanto ao gênero e às ideias;
- interpretar recursos figurativos;
- reconhecer as marcas de intertextualidade em um texto;

- identificar relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, palavras denotativas etc.;
- avaliar criticamente as informações contidas em um texto.

2. PRODUÇÃO DE TEXTOS

- 2.1 Estruturação de parágrafo-resposta, tendo em vista os gêneros textuais citados no item 1.1.
- 2.2 Estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, a partir de condições de produção estabelecidas.

Observação – Nas atividades de produção de textos, serão avaliados os seguintes itens:

- clareza, sequência lógico-temporal, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos básicos de coesão (retomada pronominal, repetição, substituição lexical);
- estruturação adequada de frases e parágrafos;
- correção ortográfica;
- pontuação;
- acentuação gráfica;
- adequação do uso da língua escrita à norma culta.

3. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

- 3.1 Identificar os seguintes termos da oração: sujeito, predicado, adjunto adnominal, complemento nominal, predicativo do sujeito, predicativo do objeto, complementos verbais, agente da passiva, aposto, vocativo, adjunto adverbial.
- 3.2 Reconhecer o valor das diferentes funções sintáticas na construção de sentido do texto.
- 3.3 Avaliar o efeito de sentido produzido a partir do uso de termos da oração na construção do texto.

MATEMÁTICA

1. CONJUNTOS NUMÉRICOS

- 1.1 Reconhecer os elementos dos conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais).
- 1.2 Operações com os elementos dos conjuntos numéricos.

2. CÁLCULO ALGÉBRICO

- 2.1 Operações com polinômios.
- 2.2 Problemas envolvendo expressões algébricas.

3. PRODUTOS NOTÁVEIS

- 3.1 Produto da soma pela diferença de dois termos.
- 3.2 Quadrado da soma e da diferença de dois termos.
- 3.3 Cubo da soma e da diferença de dois termos.

4. FATORAÇÃO

- 4.1 Fator comum em evidência.
- 4.2 Agrupamento.
- 4.3 Diferença de dois quadrados.
- 4.4 Trinômio quadrado perfeito.
- 4.5 Trinômio do 2^o grau.

5. CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA GEOMETRIA

- 5.1 Ideia de ponto, reta e plano.
- 5.2 Subconjuntos da reta.
- 5.3 Posições relativas entre duas retas em um plano.

6. ÂNGULOS

- 6.1 Definição.
- 6.2 Medidas.
- 6.3 Operações com ângulos.
- 6.4 Ângulos complementares, suplementares e opostos pelo vértice.
- 6.5 Bissetriz de um ângulo.
- 6.6 Ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal.
- 6.7 Problemas que envolvam as definições citadas acima.

7. POLÍGONOS

- 7.1 Reconhecimento de um polígono.
- 7.2 Elementos e classificação dos polígonos.
- 7.3 Diagonais de um polígono.
- 7.4 Soma das medidas dos ângulos internos e externos de um polígono.
- 7.5 Medida dos ângulos interno e externo de um polígono regular.

8. TRIÂNGULOS

- 8.1 Reconhecimento de um triângulo.
- 8.2 Elementos de um triângulo.
- 8.3 Classificação dos triângulos quanto às medidas dos lados e dos ângulos.
- 8.4 Segmentos notáveis.
- 8.5 Soma dos ângulos internos.
- 8.6 Ângulos externos.
- 8.7 Propriedades dos triângulos equiláteros e isósceles.
- 8.8 Congruência de triângulos.
- 8.9 Problemas que envolvam as definições citadas neste item.

NO DIA DA PROVA, FAVOR TRAZER o comprovante de inscrição, borracha, caneta e régua.

Obs.: A prova será elaborada com base nos itens desta relação de conteúdos.