

# RELAÇÃO DE LIVROS E MATERIAIS 2018

## 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Vocês estão recebendo a lista de livros e materiais do Colégio Loyola, para o ano de 2018. O ideal é que os itens da lista sejam adquiridos antes do início das aulas: 01/02/2018.

### I. INFORMAÇÕES PARA A PRIMEIRA SEMANA DE AULA

a) ENTREGA de cadernos e materiais da lista: **01/02/2018, das 14h às 17h** (de acordo com as especificações no verso). A entrega deverá ser feita pelos pais, acompanhados pelos filhos. **Não haverá aula nesse dia. Os livros não deverão ser entregues no dia 01/02**, pois serão solicitados pela professora no decorrer da semana.

A entrada preferencial para os alunos do 2º Ano ocorre pela Rua **Sinval de Sá**, e deverá seguir a seguinte escala:

INICIAL DO NOME DO(A) ALUNO(A)	HORÁRIO
A, G, M, N, Y	14h
B, H, O, P, Z	14h30min
C, I, Q, R	15h
D, J, S, T	15h30min
E, K, U, V	16h
F, L, W, X	16h30min

b) **HORÁRIO ESPECIAL**: no dia **02 de fevereiro de 2018**, o 2º Ano funcionará em horário especial: das **13h40min às 17h**.

É fundamental que o responsável **busque, pontualmente, o aluno na sala de aula** ao final do horário, evitando, assim, gerar ansiedade na criança.

O momento da merenda faz parte do processo de socialização e das estratégias educativas do 2º Ano. Por esse motivo, a criança deve levar para o Colégio, diariamente, seu lanche.

### II. LIVROS ADOTADOS

#### PORTUGUÊS

- VASCONCELOS, Adson. **Aprender Juntos Português**: 2º Ano: ensino fundamental. 5ª ed. São Paulo: SM, 2016. (Aprender juntos.)
- **Minidicionário da Língua Portuguesa** (revisado conforme o Acordo Ortográfico). O Colégio indica um dos três minidicionários abaixo listados:
  - MATTOS, Geraldo. **Dicionário Júnior da Língua Portuguesa**. São Paulo: FTD, 2010.
  - FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Mini Aurélio**. 8ª ed. Curitiba: Positivo, 2014.
  - LUFT, Celso Pedro. **Minidicionário Luft**. 22ª ed. São Paulo: Ática, 2013.

#### MATEMÁTICA

- SMOLE, Kátia Cristina Stocco; DINIZ, Maria Ignez de Souza Vieira; MARIM, Vlademir. **Faça matemática! Saber**: 2º Ano: Partes 1 e 2. São Paulo FTD, 2016. (Faça Matemática!)

#### CIÊNCIAS

- NIGRO, Rogério Gonçalves. **Ciências**: 2º ano ensino fundamental. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017. (Projeto Ápis.)

#### HISTÓRIA

- TEIXEIRA, Francisco M. P.; CHIANCA, Rosaly Braga. **A aventura do saber 2**: história. 2ª ed. São Paulo: Leya, 2015. (A aventura do saber.)

#### GEOGRAFIA

- GUELLI, Neuza Sanchez; NIGRO, Cíntia. **Presente geografia 2**. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2015. (Projeto Presente.)

**\* Livros de literatura extraclasse serão solicitados no decorrer do ano letivo.**

### III. MATERIAIS

Etiquetar os materiais com o nome e a série da criança.

MATERIAIS	QUANTIDADE
<b>Trazer estes materiais no dia 01/02/2018.</b>	
Caderno com pautas numeradas para alfabetização - Pauta 1, 2, 3 - 60 folhas, formato 215 x 310 mm (Matemática, Ciências, História / Geografia, Português e Ensino Religioso) Sugerimos Alibombom ou Bikas	05 unidades
Caneta preta <i>soft point</i> , ponta porosa	03 unidades
Papel Colorset A4 (cores variadas)	01 pacote (50 folhas)
Papel 60 Kg tamanho A4	01 pacote (50 folhas)
Saco plástico tamanho escritório, sem furos	20 unidades
Massa de modelar 12 cores	02 caixas
<b>*Não trazer estes materiais no dia 01/02/2018.</b>	
Apontador com depósito *	01 unidade
Borracha macia *	02 unidades
Caneta hidrocor ponta grossa *	01 jogo (12 cores)
Cola branca *	01 frasco (90g)
Estojo escolar simples *	01 unidade
Flauta Soprano Germânica - G (sugerimos Yamaha ou Michel com a letra G impressa) *	01 unidade
Lápis de cor *	01 caixa (12 cores)
Lápis preto nº. 2 (o uso de lapiseira é <b>inadequado</b> nesta faixa etária.) *	03 unidades
Livros didáticos *	
Pasta catálogo transparente, tamanho escritório, com 30 plásticos (Para: aulas de Música e Projeto da série) *	02 unidades
Pasta de plástico transparente com elástico (1,5 cm de espessura) *	01 unidade
Régua milimetrada de <b>acrílico</b> (não recomendamos as de metal ou silicone.) *	01 unidade (30 cm)
Revista Cruzadinha (Sugerimos <i>Picolé</i> )*	01 unidade
Revistinha em quadrinhos*	02 unidades
Tesoura pequena sem ponta (gravar nome do aluno) *	01 unidade
Envelope Loyola (Modelo Opus) para portfólio de Arte	01 unidade

### OBSERVAÇÕES

- Substituir o material de uso pessoal quando necessário. Identificá-los com o nome e a série da criança a cada substituição.
- Os livros e os cadernos deverão ser encapados com **plástico transparente** e etiquetados (na parte externa) com o nome e a série do aluno.
- **Os cadernos deverão conter uma etiqueta** (na parte externa) **com o nome da disciplina**.
- A agenda Inaciana será fornecida pelo Colégio no início do ano letivo.
- Colar foto e preencher os dados pessoais no Envelope Loyola.

### IV. UNIFORME ESCOLAR

O uniforme escolar é um meio de **identificar** o aluno do Loyola e evidenciar que ele **faz parte do corpo discente** da escola, evitando a perspectiva consumista e o privilégio de marcas. Por isso, o uso, **inclusive do agasalho (quando necessário), é obrigatório**.

#### IV.1. Modelos oficiais padronizados (com logomarca do Colégio)

- Camisa branca, manga curta ou sem manga
- Camisa branca polo
- Short-saia azul-marinho (tactel)
- Calça comprida azul-marinho (tactel, helanca *light*, *suplex* ou moletom azul)
- Bermuda azul-marinho (tactel ou helanca *light*)
- Agasalho azul-marinho (tactel, moletom ou linha): **modelo próprio com logomarca do Colégio**
- Natação: nos dias em que a natação estiver programada, é obrigatório o uso de sunga (meninos), maiô ou sunquíni (meninas). **Não é necessário adquirir o modelo com logomarca do Colégio.**

#### IV.2. Itens de vestuário previstos no uniforme

- Calça ou bermuda jeans tradicional (cor: azul escura)
- Tênis e meias confortáveis

#### IV.3. Educação Física

- Camisa branca, manga curta, manga comprida ou sem manga
- Calça comprida azul-marinho (tactel, helanca *light* ou *suplex*)
- Bermuda azul-marinho (tactel ou helanca *light*)
- Short-saia azul-marinho (tactel)
- Tênis e meias confortáveis