

RELAÇÃO DE LIVROS E MATERIAIS 2018

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Vocês estão recebendo a lista de livros e materiais do Colégio Loyola, para o ano de 2018. O ideal é que os itens da lista sejam adquiridos antes do início das aulas: **01/02/2018**.

INFORMAÇÕES ÚTEIS PARA A PRIMEIRA SEMANA DE AULA

a) **01/02/2018, das 8h às 9h30min:** ENTREGA de materiais da lista, devidamente etiquetados (de acordo com a especificação no verso). A entrega deverá ser feita pelos pais, acompanhados pelos filhos. **Não haverá aula nesse dia.**

A entrada preferencial para os alunos do 3º Ano ocorre pela Rua **Sinval de Sá**, e deverá seguir a seguinte escala:

INICIAL DO NOME DO(A) ALUNO(A)	HORÁRIO
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M	Das 8h às 8h45min
N, O, P, Q, R, S, T, U, W, X, Y, Z	Das 8h45min às 9h30min

b) **02/02/2018:** Início das aulas (horário normal a partir desse dia: **das 7h40min às 12h20min**).

c) O lanche pode vir de casa ou pode ser adquirido na cantina da escola.

d) A pontualidade, tanto na entrada quanto na saída, é muito importante para a formação e a aprendizagem do aluno.

e) Encapar livros e cadernos com plástico transparente, etiquetar com o nome e a série do aluno e substituí-los quando necessário. Identificar com o nome e a série da criança a cada substituição.

f) A agenda Inaciana será fornecida pelo Colégio no início do ano letivo.

I. LIVROS ADOTADOS

PORTUGUÊS

- VASCONCELOS, Adson. **Aprender juntos Português:** 3º Ano: ensino fundamental. 5ª ed. São Paulo: SM, 2016. (Aprender juntos.)
- ROCHA, Ruth. **Almanaque Ruth Rocha.** 2ª ed. São Paulo: Salamandra, 2011.
- **Minidicionário da Língua Portuguesa** (revisado conforme o Acordo Ortográfico). O Colégio indica um dos três minidicionários abaixo listados:
 - MATTOS, Geraldo. **Dicionário júnior da Língua Portuguesa.** São Paulo: FTD, 2010.
 - FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Mini Aurélio.** 8ª ed. Curitiba: Positivo, 2014.
 - LUFT, Celso Pedro. **Minidicionário Luft.** 22ª ed. São Paulo: Ática, 2013.

MATEMÁTICA

- SMOLE, Kátia Cristina Stocco; DINIZ, Maria Ignez de Souza Vieira; MARIM, Vlademir. **Faça matemática! Saber:** 3º Ano: Partes 1 e 2. São Paulo FTD, 2016. (Faça Matemática!)

CIÊNCIAS

- NIGRO, Rogério Gonçalves. **Ciências:** 3º ano ensino fundamental. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017. (Projeto Ápis.)

HISTÓRIA

- TEIXEIRA, Francisco M. P.; CHIANCA, Rosaly Braga. **A aventura do saber 3:** história. 2ª ed. São Paulo: Leya, 2015. (A aventura do saber.)

ENSINO RELIGIOSO

- IACOCCA, Liliana; IACOCCA, Michele. **Eu e os outros:** melhorando as relações. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2009. (Pé no chão.)

GEOGRAFIA

- GUELLI, Neuza Sanchez; NIGRO, Cíntia. **Presente geografia 3.** 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2015. (Projeto Presente.)
- Caderno de Atividades Projeto Presente: 3º ano. 4ª ed. 2015. (Vendido separadamente.)

Atenção * Livros de leitura extraclasse e apostila de música serão solicitados no decorrer do ano letivo.

II. MATERIAIS

MATERIAIS	QUANTIDADE
Apontador com depósito	01 unidade
Bloco A3 Canson	01 unidade
Borracha macia	01 unidade
Caderno de Caligrafia 60 folhas, modelo 1 (Opus e Brookstore), ou modelo 3 e 4 (Bikas) (Matemática/Ciências/Geografia/História/Português/Produção de Texto)	06 unidades
Caneta hidrocor ponta grossa	01 jogo (12 cores)
Caneta marca-texto (tinta amarela)	01 unidade
Caneta Soft Point (tinta preta)*	02 unidades
Cola bastão	01 unidade
Estojo escolar simples (de tecido, plástico ou emborrachado)	01 unidade
Flauta Doce Germânica para alunos novatos	01 unidade
Lápis de cor	01 caixa (12 cores)
Lápis preto nº. 2 (o uso de lapiseira é inadequado nesta faixa etária.)	03 unidades
Papel Colorset A4 (cores variadas)	
Pasta Brasil transparente	01 unidade
Portfólio Loyola (para as aulas de Arte) ⇒ Na OPUS papelaria	01 unidade
Régua geométrica em acrílico	01 unidade
Régua milimetrada de acrílico (régua flexível não será aceita)	01 unidade (30 cm)
Saco plástico transparente, tamanho ofício, sem furos*	10 unidades
Tesoura pequena sem ponta (gravar nome do aluno)	01 unidade

O material marcado com * não precisa ser etiquetado e será recolhido pela professora.

OBSERVAÇÕES

- O material de uso pessoal deve ser substituído quando necessário. Identificar o nome e a série da criança a cada substituição.

III. UNIFORME ESCOLAR

O uniforme escolar é um meio de **identificar** o aluno do Loyola e evidenciar que ele **faz parte do corpo discente** da escola, evitando a perspectiva consumista e o privilégio de marcas. Por isso, **seu uso é obrigatório**.

III.1. Modelos oficiais padronizados (com logomarca do Colégio)

- Camisa branca manga curta ou sem manga
- Camisa branca polo
- Short-saia azul-marinho (tactel)
- Calça comprida azul-marinho (tactel, helanca *light*, *suplex* ou moletom azul)
- Bermuda (tactel ou helanca *light*)
- Agasalhos azul-marinho (tactel, moletom ou linha): **modelo próprio com logomarca do Colégio**
- Natação: nos dias em que a natação estiver programada, é obrigatório o uso de sunga (meninos), maiô ou sunquíni (meninas).

III.2. Itens de vestuário previstos no uniforme

- Calça ou bermuda jeans tradicional (cor: azul escura)
- Tênis e meias confortáveis

III.3. Educação Física

- Camisa branca, manga curta, manga comprida ou sem manga
- Calça comprida azul-marinho (tactel, helanca *light* ou *suplex*)
- Bermuda azul-marinho (tactel ou helanca *light*)
- Short-saia azul-marinho (tactel)
- Tênis e meias confortáveis