

RELAÇÃO DE LIVROS E MATERIAIS 2018

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Vocês estão recebendo a lista de livros e materiais do Colégio Loyola, para o ano de 2018. O ideal é que os itens da lista sejam adquiridos antes do início das aulas: **01/02/2018**.

INFORMAÇÕES ÚTEIS PARA A PRIMEIRA SEMANA DE AULA

a) **01/02/2018, das 8h às 12h:** ENTREGA de materiais da lista, devidamente etiquetados (de acordo com a especificação no verso). A entrega deverá ser feita pelos pais, acompanhados pelos filhos. **Não haverá aula nesse dia.**

A entrada preferencial para os alunos do 4º Ano ocorre pela Rua **Sinval de Sá**, e deverá seguir a seguinte escala:

INICIAL DO NOME DO(A) ALUNO(A)	HORÁRIO
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M	Das 8h às 8h45min
N, O, P, Q, R, S, T, U, W, X, Y, Z	Das 8h45min às 9h30min

b) **02/02/2018:** Início das aulas (horário normal a partir desse dia: das **7h40min** às **12h20min**).

c) O lanche pode vir de casa ou ser adquirido na cantina da escola.

d) A pontualidade, tanto na entrada quanto na saída, é muito importante para a formação e a aprendizagem do aluno.

I. LIVROS ADOTADOS

LÍNGUA PORTUGUESA

- VASCONCELOS, Adson. **Aprender Juntos Português:** 4º Ano: ensino fundamental. 5ª ed. São Paulo: SM, 2016. (Aprender juntos.)

- **Minidicionário da Língua Portuguesa** (revisado conforme o Acordo Ortográfico). O Colégio indica um dos três minidicionários abaixo listados:

- MATTOS, Geraldo. **Dicionário Júnior da Língua Portuguesa.** São Paulo: FTD, 2010.
- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Mini Aurélio.** 8ª ed. Curitiba: Positivo, 2014.
- LUFT, Celso Pedro. **Minidicionário Luft.** 22ª ed. São Paulo: Ática, 2013.

MATEMÁTICA

- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática 4º ano:** projeto Ápis. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2014. (Projeto Ápis.)

CIÊNCIAS

- NIGRO, Rogério Gonçalves. **Ciências:** 4º ano ensino fundamental. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017. (Projeto Ápis.)

HISTÓRIA

- TEIXEIRA, Francisco M. P.; CHIANCA, Rosaly Braga. **A aventura do saber 4:** história. 2ª ed. São Paulo: Leya, 2015. (A aventura do saber.)

GEOGRAFIA

- GUELLI, Neuza Sanchez; NIGRO, Cíntia. **Presente geografia 4.** 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2015. (Projeto Presente.)

- **Caderno de Atividades Projeto Presente:** 4º ano. 4ª ed. 2015. (Vendido separadamente.)

- FERREIRA, Graça Maria Lemos; MARTINELLI, Marcello. **Atlas geográfico:** ilustrado. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2012.

*** Outros livros de leitura extraclasse serão solicitados no decorrer do ano letivo.**

II. MATERIAIS

MATERIAIS	QUANTIDADE
Apontador com depósito	01 unidade
*Bloco de redação modelo Loyola (tamanho A4)	01 unidade
Borracha macia	01 unidade
Caderno brochurão 60 folhas, grande, capa dura (Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia, Ciências e Prod. Texto)	06 unidades
Caderno brochurão 60 folhas, grande, capa dura, sem pauta (Para Ensino Religioso.)	01 unidade
Caneta marca-texto (amarela)	01 unidade
*Caneta preta <i>soft point</i> , ponta porosa	02 unidades
Cola branca bastão	01 unidade
Fone de ouvido (Ensino Híbrido)	01 unidade
* Gibis novos	02 unidades
Lápis de cor (12 cores)	01 caixa
Lápis preto nº. 2	05 unidades
*Papel Creative Paper fluorescente	01 pacote
*Papel sulfite branco, tamanho A4, 40 kg (branco)	01 pacote
* Bloco Canson 140 g/m ² , tamanho A3 (branco)	01 unidade
Pasta de plástico transparente com elástico (uso diário)	01 unidade
Portfólio modelo Loyola (para as aulas de Arte) Modelo 2018 ⇒ Na OPUS papelaria	01 unidade
Régua geométrica em acrílico	01 unidade
Régua milimetrada em acrílico (30 cm)	01 unidade
*Saco plástico transparente, tamanho ofício, sem furos	10 unidades
Tesoura pequena sem ponta (gravar nome do aluno)	01 unidade

*** Os materiais destacados não precisam ser etiquetados, e serão recolhidos pelas professoras.**

OBSERVAÇÕES

- Não será permitido o uso de cadernos com a margem desenhada.
- Dar preferência aos cadernos mais leves (para evitar o peso da mochila), encapá-los e etiquetá-los com nome do aluno e disciplina referente a cada caderno.
- Encapar livros com plástico transparente, etiquetá-los com o nome completo.

- Substituir o material de uso pessoal, quando necessário. Identificá-lo com o nome e a série da criança a cada substituição.
- A agenda Inaciana será fornecida pelo Colégio no início do ano letivo.

III. UNIFORME ESCOLAR

O uniforme escolar é um meio de **identificar** o aluno do Loyola e evidenciar que ele **faz parte do corpo discente** da escola, evitando a perspectiva consumista e o privilégio de marcas. Por isso, **o uso, inclusive do agasalho padronizado (quando necessário), é obrigatório.**

III.1. Modelos oficiais padronizados

(É indispensável a logomarca do Colégio)

- Camisa branca, manga curta ou sem manga
- Camisa branca polo
- Short-saia azul-marinho
- Calça comprida azul-marinho (tactel, helanca *light*, *splex* ou moletom azul)
- Bermuda azul-marinho (tactel ou helanca *light*)
- Agasalho azul-marinho (tactel, moletom ou linha)
- Natação: nos dias em que a natação estiver programada, é obrigatório o uso de sunga (meninos), maiô ou sunquíni (meninas).

III.2. Itens de vestuário previstos no uniforme

- Calça ou bermuda jeans tradicional (cor: azul escura)
- Tênis e meias confortáveis

III.3. Educação Física

- Camisa branca, manga curta, manga comprida ou sem manga
- Calça comprida azul-marinho (tactel, helanca *light* ou *splex*)
- Bermuda azul-marinho (tactel ou helanca *light*)
- Short-saia azul-marinho (tactel)
- Tênis e meias confortáveis