

# RELAÇÃO DE LIVROS E MATERIAIS 2018

## 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Vocês estão recebendo a lista de livros e materiais do Colégio Loyola, para o ano de 2018. O ideal é que os itens da lista sejam adquiridos antes do início das aulas: **01/02/2018**.

### I. INFORMAÇÕES PARA A PRIMEIRA SEMANA DE AULA – ATENÇÃO!

- **INÍCIO DAS AULAS: 01/02/2018.** Haverá aula normal a partir desse dia (das 7h40min às 12h20min).
- Os alunos do 5º Ano/EF deverão **trazer apenas os cadernos, o estojo completo e o material assinalado com \* na lista.**
- Os livros serão solicitados ao longo das primeiras semanas.
- A entrada preferencial para os alunos do 5º Ano ocorre pela Rua **Eduardo Porto**.
- Etiquetar os livros, na capa, com o nome e a série do aluno.
- Substituir o material de uso pessoal, quando necessário. **Identificá-lo com o nome e a série da criança a cada substituição.**
- A agenda Inaciana será fornecida pelo Colégio, no início do ano letivo, e também deverá ser etiquetada, na capa, com o nome e a série do aluno.
- A agenda não deve ser descaracterizada com adesivos e materiais similares.

### II. LIVROS ADOTADOS

#### PORTUGUÊS

- VASCONCELOS, Adson. **Aprender Juntos Português**: 5º Ano: ensino fundamental. 5ª ed. São Paulo: SM, 2016. (Aprender juntos.)

- **Minidicionário da Língua Portuguesa** (revisado conforme o Acordo Ortográfico). O Colégio indica um dos três minidicionários abaixo listados:

- MATTOS, Geraldo. **Dicionário Júnior da Língua Portuguesa**. São Paulo: FTD, 2010.
- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Mini Aurélio**. 8ª ed. Curitiba: Positivo, 2014.
- LUFT, Celso Pedro. **Minidicionário Luft**. 22ª ed. São Paulo: Ática, 2013.

#### MATEMÁTICA

- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática 5º ano**: projeto Ápis. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2014. (Projeto Ápis.)

#### CIÊNCIAS

- NIGRO, Rogério Gonçalves. **Ciências**: 5º ano ensino fundamental. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017. (Projeto Ápis.)

#### HISTÓRIA

- TEIXEIRA, Francisco M. P.; CHIANCA, Rosaly Braga. **A aventura do saber 5**: história. 2ª ed. São Paulo: Leya, 2015. (A aventura do saber.)

#### GEOGRAFIA

- GUELLI, Neuza Sanchez; NIGRO, Cíntia. **Presente geografia 5**. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2016. (Projeto Presente.)

- **Caderno de exercícios Projeto Presente: 5º ano**. 4ª ed. 2015. (Vendido separado.)

- FERREIRA, Graça Maria Lemos; MARTINELLI, Marcello. **Atlas geográfico**: ilustrado. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2012.

**\* Livros de leitura extraclasse serão solicitados no decorrer do ano letivo.**

### III. MATERIAIS

Etiquetar os materiais com o nome e a série da criança.

O material marcado com \* não precisa ser etiquetado, e será recolhido pela professora.

MATERIAIS	QUANTIDADE
Apontador com depósito	01 unidade
Bloco de redação modelo Loyola*	01 unidade
Bloco de papel quadriculado 1cm x 1cm	01 unidade
Borracha macia	01 unidade
Caderno brochurão 96 folhas, grande, capa dura (sem ilustrações nas margens)	08 unidades
Caderno brochurão 48 folhas, pequeno, capa dura, com pauta (sem ilustrações nas margens)	01 unidade
Caneta marca-texto (amarela)	01 unidade
Cola branca (frasco de 90g ou bastão)	01 unidade
Creative Lumepaper A4	01 pacote
Fone de ouvido – headphone	01 unidade
Lápis de cor	01 caixa (12 cores)
Lápis de cor aquarelável	01 caixa (12 cores)
Lápis preto <b>nº. 2</b>	03 unidades
Lapiseira <b>nº. 9*</b>	01 unidade
Pasta Sanfonada A4 com 12 divisões	01 unidade
Portfólio Loyola (para as aulas de Arte) Modelo 2017 ⇒ Na OPUS papelaria	01 unidade
Régua milimetrada em <b>acrílico</b>	01 unidade (30 cm)
Tesoura pequena sem ponta (gravar nome do aluno)	01 unidade
Gibis novos	02 unidades

\* Lapiseira será usada somente a partir da 3ª etapa.

**Obs.:** Informações detalhadas sobre o contrato e/ou uso dos escaninhos serão enviadas posteriormente.

### IV. UNIFORME ESCOLAR

O uniforme escolar é um meio de **identificar** o aluno do Loyola e evidenciar que ele **faz parte do corpo discente** da escola, evitando a perspectiva consumista e o privilégio de marcas. Por isso, **seu uso, inclusive do agasalho (quando necessário), é obrigatório.**

#### IV.1. Modelos oficiais padronizados (com logomarca do Colégio)

- Camisa branca, manga curta
- Camisa branca polo
- Short-saia azul-marinho (tactel)
- Calça comprida azul-marinho (tactel, helanca *light* ou *suplex*)
- Bermuda azul-marinho (tactel ou helanca *light*)
- Agasalho azul-marinho (tactel, moletom ou linha): **modelo próprio com logomarca do Colégio**
- **Natação:** nos dias em que a natação estiver programada, é obrigatório o uso de sunga (meninos), maiô ou sunquíni (meninas). **Não é necessário adquirir o modelo com logomarca do Colégio.**

#### IV.2. Itens de vestuário previstos no uniforme

- Calça ou bermuda jeans tradicional (cor: azul escura)
- **Tênis** e meias confortáveis

#### IV.3. Educação Física

- Camisa branca, manga curta ou comprida
- Calça comprida azul-marinho (tactel, helanca *light* ou *suplex*)
- Bermuda azul-marinho (tactel ou helanca *light*)
- Short-saia azul-marinho (tactel)
- Tênis e meias confortáveis