

RELAÇÃO DE LIVROS E MATERIAIS 2018

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Vocês estão recebendo a lista de livros e materiais do Colégio Loyola para o ano de 2018. O ideal é que os itens da lista sejam adquiridos antes do início das aulas: **01/02/2018**.

I. LIVROS ADOTADOS

PORTUGUÊS

- CAMPOS, Maria Tereza Arruda; TOLEDO, Salete; ODA, Lucas Sanches; UTESCHER, Daniela. **Projeto Athos: língua portuguesa: 7º ano**. São Paulo: FTD, 2014. (Athos.)
- **Minidicionário da Língua Portuguesa** (revisado conforme o Acordo Ortográfico). O Colégio indica um dos três minidicionários abaixo listados:
 - MATTOS, Geraldo. **Dicionário júnior da Língua Portuguesa**. São Paulo: FTD, 2010.
 - FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Mini Aurélio escolar: século XXI**. 8ª ed. Curitiba: Positivo, 2001.
 - LUFT, Celso Pedro. **Minidicionário Luft**. 22ª ed. São Paulo: Ática, 2013.

INGLÊS

- AMOS, Eduardo. **Students for Peace 2: Student's book & Workbook**. São Paulo: Richmond, 2018. ISBN 978-85-16-06891-2.

Dicionários sugeridos:

- TEMPLE, Mark. **Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês/inglês-português**. 2ª ed. Inglaterra: Oxford University Press, 2009. ISBN 978-0-19-441950-5.
- CAMBRIDGE University Press. **Cambridge learner's dictionary**. 5ª ed. Inglaterra: Cambridge University Press, 2012. ISBN 978-1-10-766015-1.
- MAYOR, Michael. **Longman dicionário escolar: inglês-português/português-inglês**. 2ª ed. São Paulo: Pearson Education, 2009. ISBN 978-85-765-9286-0.

MATEMÁTICA

- SILVEIRA, Ênio; MARQUES, Cláudio. **Matemática 7: compreensão e prática**. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2012.

CIÊNCIAS

- CANTO, Eduardo Leite do & CANTO, Laura Celotto. **Ciências naturais 7: aprendendo com o cotidiano**. 6ª ed. São Paulo: Moderna, 2017. (Ciências do canto.)

HISTÓRIA

- RODRIGUES, Joelza Ester Domingues. **Projeto Athos: história: 7º ano**. São Paulo: FTD, 2014. (Projeto Athos.)
- RODRIGUES, Joelza Ester Domingues. **Projeto Athos: história: 7º ano: roteiros de aprendizagem**. São Paulo: FTD, 2014. (Projeto Athos.)

GEOGRAFIA

- GIARDINO, Cláudio; ORTEGA, Lígia; CHIANCA, Rosaly Braga; CARVALHO, Virna. **Geografia 7**. 2ª ed. São Paulo: Leya, 2015. (Nos dias de hoje.)
- FERREIRA, Graça Maria Lemos; MARTINELLI, Marcello. **Atlas geográfico: espaço mundial**. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2015.
- FERREIRA, Graça Maria Lemos. **Geografia em mapas: Brasil**. 5ª ed. São Paulo: Moderna, 2014. (Geografia em mapas.)

ARTE

- PROENÇA, Graça. **Descobrimos a história da arte**. São Paulo: Ática, 2011. Volume único.

*** Livros de leitura extraclasse serão solicitados no decorrer do ano letivo.**

II. MATERIAIS DE USO PESSOAL

O Colégio recomenda que os materiais de uso pessoal sejam etiquetados com o nome do aluno.

MATERIAIS	QUANTIDADE
Apontador	01 unidade
Borracha	01 unidade
Cola branca (frasco de 90g ou bastão)	01 unidade
Caneta esferográfica (tinta azul)	02 unidades
Caneta esferográfica (tinta preta)	01 unidade
Caneta esferográfica (tinta vermelha)	01 unidade
Caneta hidrográfica ponta fina	01 conjunto (12 cores)
Caneta ponta porosa (tinta preta) Arte	01 unidade
Lápis de cor	01 caixa (12 cores)
Lápis de cor Aquarela	01 caixa (12 cores)
Lápis HB	01 unidade
Lápis 2B	01 unidade
Lápis preto nº. 2 (os lápis podem ser substituídos por uma lapiseira.)	03 unidades
Régua milimetrada em acrílico	01 unidade (30 cm)
Tesoura pequena sem ponta (gravar nome do aluno.)	01 unidade
Pasta sanfonada de plástico transparente com 12 repartições	01 unidade
Jaleco branco para laboratório, manga curta (gravar nome do aluno.)	01 unidade
Caderno 96 folhas, grande, capa dura, sendo 1 para Português, 1 para Inglês, 1 para Matemática, 1 para Ciências, 1 para História, 1 para Geografia, 1 para Ensino Religioso, 1 para Redação	08 unidades
Caderno médio, tipo <i>composition book</i> Tilibra	01 unidade
Bloco de redação modelo Loyola	01 unidade
Portfólio Loyola (para as aulas de Arte) Modelo 2018 ⇒ Na OPUS papelaria	01 unidade

OBSERVAÇÕES

- O material de uso pessoal deve ser substituído quando necessário. Identificar o nome do aluno a cada substituição.
- Os livros e os cadernos deverão ser encapados com plástico transparente, e marcados com o nome e o ano do aluno.

III. UNIFORME ESCOLAR

O uniforme escolar é um meio de **identificar** o aluno do Loyola e evidenciar que ele **faz parte do corpo discente** da escola, evitando a perspectiva consumista e o privilégio de marcas. Por isso, **seu uso é obrigatório**.

III.1. Modelos oficiais padronizados (com logomarca do Colégio)

- Camisa manga curta
- Camisa polo
- Calça comprida (tactel, helanca *light* ou *suplex*)
- Bermuda (tactel ou helanca *light*)
- Agasalhos (tactel, moletom ou linha): **modelo próprio com logomarca do Colégio**
- Natação: nos dias em que a natação estiver programada, é obrigatório o uso de sunga (meninos), maiô ou sunquíni (meninas).

III.2. Itens de vestuário previstos no uniforme

- Calça ou bermuda jeans tradicional (cor: azul escura)
- Tênis e meias confortáveis / sapatilha

III.3. Educação Física

- Camisa manga curta ou comprida
- Calça comprida (tactel, helanca *light* ou *suplex*)
- Bermuda (tactel ou helanca *light*)
- Tênis e meias confortáveis