



Rede Jesuíta de Educação

Título da experiência de inovação curricular:

Bilinguismo como ferramenta de formação integral

Público-alvo da experiência na Unidade:

Alunos do 1º ao 4º ano do EF I

Estratégia de condução da oficina:

Em resposta a demandas reais da comunidade Vieirense e comprometidos com a sociedade em que estamos inseridos, a oficina convida os participantes a ressignificarem suas posturas como cidadãos conscientes e engajados na busca de alternativas e respostas para obstáculos enfrentados por cidadãos portadores de mobilidade reduzida. Busca, também, integrar habilidades e competências para o século 21 e os 4 C's da RJE, assim como os 4 pilares da Unesco.

*Sensibilização: os participantes assistem a um vídeo que retrata os obstáculos vivenciados por pessoas com dificuldades de locomoção.

*Utilizando o Google ou a Wikipédia, os participantes coletam e organizam dados sobre diferentes limitações e necessidades (baixa visão, amputações, obesidade, condições limitadoras da mobilidade, cadeira de rodas, bengala, cão-guia, piso tátil, assentos e vagas preferenciais etc.). Faz-se um levantamento do vocabulário relacionado ao tema (fase linguística da oficina).

* Utilização do <https://wordart.com/> para construção de uma nuvem de palavras a partir das pesquisas dos participantes.

*Apresentação de uma situação-problema a ser desenvolvida com o LEGO™: utilização do Kahoot ou Google Forms para promover a expressão dos participantes. Perguntas instigadoras fomentam uma discussão entre os participantes (divididos em 2 grupos). O vocabulário-alvo é mantido à vista para que os participantes possam utilizá-lo em sua produção oral. Dentro do grupo, cada participante assumirá uma posição na execução da tarefa: utilizando o LEGO™, construirão uma cena-resposta ao desafio e a apresentarão ao outro grupo. Trocam-se impressões sobre as construções.

* O facilitador suscita discussão sobre ações inclusivas (sugestões dos participantes). Os grupos retomam suas cenas e incorporam as melhorias baseadas na discussão e novamente as apresentam ao outro grupo.

*Encerramento: fotos de momentos da construção e do resultado final serão publicadas em mídia social, acompanhadas de *hashtag* criada especialmente para esse fim, ou reproduzidas nos espaços comuns da escola.

Descrição da experiência em curso na Unidade (até 2000 caracteres):

O ensino bilíngue no CAV surge como resposta a um entendimento da importância da formação de alunos-cidadãos do mundo, conscientes do seu papel como agentes transformadores do meio ambiente, da sociedade em que estão inseridos e das relações inter e intrapessoais. Todo o programa é executado de forma global e integrada. A construção linguística torna-se possível por praticarmos um currículo aberto, vivo, provocador de demandas interativas que se servem de múltiplos espaços, compreendendo-os como ambientes de aprendizagens. Dessa forma, nosso aluno se percebe como um ser capaz de conhecer e analisar criticamente o mundo, desenvolvendo autonomia e exercitando a empatia e o engajamento nas causas humanas. As aulas emergem de um planejamento integrado entre as diversas áreas de saber e as estratégias linguísticas para a aquisição da língua inglesa e acontecem nos diversos ambientes da escola, caracterizando-os como espaços de aprendizado. Nesse âmbito, o aluno é agente da sua aprendizagem, enquanto o professor, como facilitador, busca naquele as verdadeiras razões para a sua proposta pedagógica. Dentro da interdisciplinaridade e transversalidade que norteiam o ensino bilíngue, a formação do sujeito pleno contempla a construção das habilidades e competências para o século 21. Cultura, letramento tecnológico, formação espiritual, afetividade, educação financeira e desenvolvimento socioemocional, entre outros, são dimensões presentes em todas as aulas.

Indique os recursos necessários para a realização da oficina (exemplo: 1 notebook, 3 cartolinas, 1 projetor, etc.):

Computador com acesso à internet;

projetor (“Datashow”) e caixas de som; rede wi-fi; LEGO™ sets (fornecidos pelo CAV).

Função (professor, orientador, etc.):

Professora

Recursos e espaço necessários:

Computador com acesso à internet; projetor (“Datashow”) e caixas de som; rede wi-fi; LEGO™ sets (fornecidos pelo CAV); sala ou espaço correspondente com cadeiras em semicírculo e espaço central suficiente para acomodar os 10 participantes sentados no chão em 2 círculos ou 2 mesas com espaço suficiente para a construção das cenas-LEGO™ com 5 cadeiras cada uma.

Nome completo: Adriana Pereira Santos

E-mail: adriana.pereira.email@gmail.com

Telefone Celular/WhatsApp: (71) 991044777

Unidade de atuação: Antônio Vieira (BA)