



Rede Jesuíta de Educação

Título da experiência de inovação curricular:

Nucleação, pesquisa e currículo em uma perspectiva de acompanhamento e aprendizagem integral

Público-alvo da experiência na Unidade:

Alunos do Ensino Fundamental II

Estratégia de condução da oficina:

Na oficina, oportunizaremos o contato do grupo de participantes com uma estratégia de pesquisa desenvolvida por cada núcleo do conhecimento, favorecendo o conhecimento e a experiência prática desse processo em sua relação direta com o currículo e o acompanhamento da aprendizagem integral do estudante, uma vez que o processo requer um maior aprofundamento no trato com conceitos centrais de cada núcleo do saber, que, por sua vez, fazem a interlocução entre os saberes basilares de cada componente curricular.

Descrição da experiência em curso na Unidade (até 2000 caracteres):

O objetivo da presente oficina é a apresentação/experienciação do processo de nucleação de pesquisa realizado no Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira de Curitiba-PR. Tal processo é organizado em áreas do conhecimento e visa à formação integral, assim como nos apresenta o MEC (Brasil, 2013, p.154) e, por sua vez, a nova BNCC (BRASIL, 2017, p. 12) e o Projeto Educativo Comum da Rede Jesuíta de Educação (2016, p. 42, §29)

O Colégio organiza esse processo em três núcleos de conhecimento, com os componentes curriculares integrando a seguinte estrutura: Núcleo de Linguagens – Língua Portuguesa, Arte, Língua Estrangeira Moderna (Espanhol e Inglês) e Educação Física; Núcleo de Ciências e Tecnologia – Matemática e Ciências; e Núcleo de Humanas – História; Geografia e Ensino Religioso. Os projetos pedagógicos são conduzidos pelos professores integrantes desses componentes curriculares, em parceria com as equipes pedagógicas.

É importante frisar que o grande envolvimento do grupo de professores nesse projeto ousado (por não ter referenciais teóricos mais explícitos) tem sido de extrema importância para que a instituição como um todo seja capaz de repensar espaços, tempos e a estreita relação entre a teoria e a prática presentes no processo de ensino e aprendizagem. Além disso, parte-se do pressuposto de termos os estudantes como centro e protagonistas dos encaminhamentos pedagógicos, visto que esses desenvolvem projetos de pesquisa e os compartilham com a comunidade educativa anualmente.

Indique os recursos necessários para a realização da oficina (exemplo: 1 notebook, 3 cartolinas, 1 projetor, etc.):

01 notebook, 01 projetor, giz ou pincel para escrita no quadro. Demais materiais serão providenciados pelo próprio Medianeira.

Função (professor, orientador, etc.):

Diretor Acadêmico

Recursos e espaço necessários:

Carteiras, cadeiras, recurso multimídia, quadro.

Nome completo:	Fernando Guidini
E-mail:	fernando@colegiomedianeira.g12.br
Telefone Celular/WhatsApp:	(41) 992072127
Unidade de atuação:	Medianeira (PR)